

## Les entretiens réalisés avec les acteurs des 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> lignes

ACTEURS	PARTICIPANTS
<b>HE Galilée</b>	Directrice, 5 Maîtres-assistants (2 F) dont 1 coordinateur sections et 1 coordinatrice pédagogique, pas d'étudiant
<b>HE provinciale de Hainaut Condorcet</b>	Directeur, coordinateur pédagogique, 14 Maîtres assistants (7 F), 5 étudiants (4 F) 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> années bac. préscolaire et 1 <sup>ère</sup> année.
<b>HE de la CF en Hainaut</b>	Directeur, 16 maîtres-assistants (12 F), 1 Maître Formation Professionnelle (H), pas d'étudiant (Mons et Tournai)
<b>Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa)</b>	-2 Directeurs, 11 maîtres-assistants (7 F), 10 étudiants (8 F) en 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années bac. préscolaire, 1 <sup>ère</sup> et régents (Gosselies) -Directeur, coordinateur pédagogique, 8 maîtres assistants (6 F), 10 étudiants (8 F) en 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> années bac. préscolaire, 1 <sup>ère</sup> et régents (Leuze) -26 Maîtres Assistants (17 F), pas d'étudiant (Braïne le Comte)
<b>HE de la CF Charlemagne</b>	-Directrice-Présidente, directeur, coordinatrice pédagogique -8 Maîtres-Assistants (6 F), 1 étudiant 3 <sup>ème</sup> bac. Sc. Eco
<b>Haute Ecole de Namur (HENAM)</b>	3 Directeurs, 27 maîtres-assistants (21 F), 6 étudiants (F) en 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années bac préscolaire et régents (FR, Eco)
<b>HE catholique du Luxembourg Blaise Pascal (HEBP)</b>	1 Directeur, 8 Maîtres-assistants (5 F), 1 étudiante 2 <sup>ème</sup> année bac préscolaire
<b>HE de la CF de Bruxelles (HEB)</b>	1 Directrice –Présidente, 1 Directrice, 10 Maîtres-Assistants (7 F), pas d'étudiant
<b>HE Francisco Ferrer de la ville de BXL</b>	1 Directrice, 6 Maîtres-assistants (3 F), 4 étudiants (2 F)
<b>HE de la CF Paul-Henri Spaak</b>	-1 Directeur, 5 Maîtres-Assistants (2 F), 1 resp. Secrétariat Etudiants, 4 étudiants (2 F) en 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> bac. Régents -Rencontre-débat sur la mastérisation avec le Ministre Marcourt : 10 étudiants 1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> années bac. 1 <sup>ère</sup> et régents, le directeur et 10 Maîtres-Assistants
<b>HE Léonard de Vinci</b>	1 Directrice, 8 Maîtres-Assistants (5F), 1 Maître de Formation Pratique, 4 étudiantes 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> années bac. 1 <sup>ère</sup> et régents
<b>HE de la ville de Liège</b>	1 Directeur, 1 coordinateur pédagogique, 7 Maîtres-Assistants (6 F), pas d'étudiant
<b>Haute Ecole Libre Mosane (HELMO)</b>	1 Directrice, 8 Maîtres-Assistants (5 F), pas d'étudiant
<b>Groupe d'Enseignement en Mathématique (GEM)</b>	-4 membres (3 MA en HE et une enseignante en secondaire inférieur) ( Bruxelles) -2 membres MA en HE (Louvain-la-Neuve)
<b>Association de lutte contre l'échec et l'abandon scolaire</b>	2 fondateurs de l'association et un membre
<b>Organe de coordination et de représentation de la Communauté française</b>	2 représentants
<b>ChanGements pour l'égalité (CGé)</b>	Secrétaire générale et 1 chargée d'études, toutes deux formatrices d'enseignants
<b>Service Général d'Inspection (SGI)</b>	Inspecteur général, membre du comité de suivi et du comité de pilotage, 7 Inspecteurs (6 F)
<b>Conseil pédagogique FELSI</b>	Coordinatrice, conseillère pédagogique, membre du comité de suivi
<b>Conseil supérieur pédagogique du Conseil général de l'Enseignement Supérieur</b>	Président et 6 membres (soit 7 directeurs de cat pédagogique), chargée de mission au Secrétariat du Conseil
<b>Conseil de l'Education et de la Formation (CEF)</b>	2 chargées de mission, ex MA en HE et ex enseignantes dans le 2 <sup>aire</sup>
<b>L'Appel pour une école démocratique (APED)</b>	3 membres-représentants de l'Aped, tous 3 enseignants dans le secondaire.
<b>Conseil des femmes francophones de Belgique Commission enseignement</b>	Présidente, 4 membres dont 2 ex enseignantes dans le 2 <sup>aire</sup> et directrice Direction Egalité des Chances du Ministère de la CF
<b>Ecole Supérieure de Pédagogie (ESPB)</b>	Directeur de l'ESPB et directrice adjointe (Bruxelles), directrice du Centre d'Etudes supérieures de Pédagogie du Hainaut, directrice du Centre d'Etudes supérieures Pédagogique de Liège, soit 4 formateurs d'enseignants
<b>Service de Conseil et de soutien pédagogiques de la CF</b>	5 conseillères pédagogiques pour préscolaire, 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>aire</sup> inférieur
<b>FedEFOC- Fédération de l'enseignement fondamental catholique</b>	La coordinatrice et secrétaire générale adjointe et une conseillère pédagogique

<b>Organe de coordination et de représentation SEGEC</b>	Directeur général du SeGEC ; Secrétaire général de la FédESuC, vice-pdt du Conseil Général des Hautes Ecoles, membre du comité de suivi ; directeur du service d'études membre du comité de suivi ; Secrétaire général de la Fédération de l'enseignement fondamental catholique (FédEFoC), Secrétaire général FESeC
<b>CGSP Enseignement</b>	Président; Secrétaire générale de l'Interrégionale Wallonne membres du comité de suivi
<b>SEL-Setca</b>	Secrétaire général, membre du comité de suivi, 2 permanents
<b>CSC Enseignement</b>	Secrétaire général, membre du comité de suivi
<b>Appel</b>	7 membres dont 1 membre du comité de suivi (1 MA en HE, 2 instituteurs 1aire, 4 enseignants du 2aire inf et 1 enseignante du 2aire supérieur)
<b>Fédération des Etudiants (FEF)</b>	2 responsables du GT « études pédagogiques » de la FEF dont 1 membre du comité de suivi
<b>Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur (AEQES)</b>	Directrice de la Cellule exécutive, 1 chargée de mission
<b>Centre d'Autoformation et de formation continuée de l'enseignement organisé par la Communauté française - CAF</b>	1 ex-enseignant dans 2aire et ex-MFP en HE, formateur en histoire ; 1 ex-enseignante dans 2aire, ex-MA en HE, 1 formatrice en langues anciennes; 1 ex-enseignante anglais dans EPS, formatrice dans EPS; 1 formatrice sciences économiques; 1 ex-institutrice 1aire, formatrice ens. 1aire spécialisé; 1 ex-institutrice 1aire dans ordinaire et spécialisé, formatrice ens. 1aire ordinaire; 1 ex-enseignante 2aire spécialisé et ordinaire, formatrice ens. 2aire spécialisé; 1 ex-enseignant Institut agricole, formateur ens. 2aire qualifiant; 1 formatrice cours spéciaux (secrétariat, bureautique, dessin, éd. musicale) ens. 2aire qualifiant et HE ; 1 formatrice sciences et éducation par la technologie ens. 1aire et 2aire et en HE.
<b>Organe de coordination et de représentation CPEONS</b>	Secrétaire général, membre du comité de suivi
<b>Ministère de la Communauté française -Observatoire de l'enseignement supérieur</b>	Directrice
<b>Institut de formation en cours de carrière (IFC)</b>	Directrice, membre du comité de suivi, 2 chargées de mission
<b>SLFP</b>	Président ; vice-présidente, membre du comité de suivi, 7 membres MA et ex-MA en HE
<b>Ministère de la Communauté française – Enseignement de Promotion sociale</b>	Directeur général adjoint ; directeur
<b>Conseil supérieur de l'enseignement de promotion sociale</b>	Président, membre du comité de suivi
<b>Conseil interuniversitaire (CIUF)</b>	4 membres du groupe de travail d'experts dont 1 membre du Comité de suivi
<b>Conseil Général des Hautes Ecoles (CGHE)</b>	Présidente, Vice-président, membres du Comité de suivi
<b>Conseil supérieur de l'enseignement artistique supérieur (CSESA)</b>	-Président, 14 directeurs (Conservatoire royal de Bruxelles, Institut supérieur de Musique et de Pédagogie École nationale supérieure des Arts visuels de La Cambre, IAD, Académie Beaux-Arts de Tournai, ERG, St Luc Liège, St Luc Tournai, INSAS, Conservatoire Liège, Académie Beaux-Arts BXL, Académie Beaux-Arts Liège), 3 enseignants, 3 représentants syndicaux, 1 délégué du gouvernement, 1 conseiller du cabinet ministériel, Directrice de l'Ens. Sup. Artistique Min. CF, 1 chargé de mission SeGec -Président du CSESA, 4 directeurs d'ESA, 1 coordinatrice qualité
<b>Service Général de l'Inspection</b>	1 inspecteur religion catholique
<b>Centre régional du Libre Examen-séminaire de réflexion sur la pénurie d'enseignants</b>	Une conseillère cabinet ministériel, 1 représentante PO ville de BXL, 2 directrices d'école ; 1 professeur ens. 2aire sup., 1 représentante CGSP, 1 représentante FAPEO, 1 coordinateur groupe d'entraide scolaire
<b>Délégation générale aux Droits de l'Enfant de la CF</b>	4 membres d'un groupe de travail « école et pauvreté », 1 chargé de mission
<b>Institut supérieur de Musique et de Pédagogie (IMEP)</b>	Directeur
<b>École nationale supérieure des Arts visuels de La Cambre</b>	Directrice, coordinatrice pédagogique, 1 formatrice Master didactique /AESS
<b>ERG - École supérieure des Arts (Ecole de Recherche graphique) et École supérieure des Arts Saint-Luc de Bruxelles en co-diplomation AESS pour le domaine des arts plastiques, visuels et de l'espace</b>	Directeur pédagogique St Luc , directrice pédagogique ERG, 2 professeurs AESS/Master didactique

<b>École supérieure des Arts Saint-Luc de Liège</b>	Directeur
<b>Académie des Beaux-Arts de la Ville de Tournai</b>	1 coordinatrice pédagogique AESS/Master didactique, 1 coordinatrice évaluation de la qualité
<b>Académie royale des Beaux-Arts de la Ville de Bruxelles</b>	1 coordinateur pédagogique, 3 professeurs AESS/Master didactique
<b>ESA Le 75</b>	Directeur, coordinatrice qualité
<b>ULB - Section interfacultaire de l'Agrégation (SIA) et CAPAES</b>	- 2 Professeurs didactique discipline AESS Santé publique et CAPAES - 1 Responsable d'agrégation en langues anciennes, 1 responsable d'agrégation en arts du spectacle, 1 professeur de didactique de la géographie, président de la section sciences de l'éducation et professeur d'un cours du tronc commun AESS/CAPAES -1 Professeur d'un cours du tronc commun AESS/CAPAES
<b>ULG Cifen : Centre Interfacultaire de formation des enseignants</b>	Présidente du Conseil et professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Vice-Président du Conseil et professeur de didactique des langues et littératures modernes, Président du Conseil des études et professeur AESS histoire, 2 professeurs didactique sciences biologiques, 1 professeur didactique des sciences sociales, 1 professeur didactique des maths, 1 professeur de didactique des langues et littératures anciennes, 2 professeurs de didactique des langues et littératures romanes,
<b>UMons - Faculté des sciences</b>  <b>UMons - Faculté Psychologie et Sciences de l'Éducation et Faculté des Sciences économiques</b>	- Doyen de la faculté des sciences, 4 responsables AESS et Master didactique (physique, biologie, chimie, mathématiques), 1 assistante de guidance 1 Responsable pédagogique AESS/Master didactique et CAPAES et professeur de pédagogie, 1 professeur en charge des stages
<b>FUNDP - Agrégation en Sciences (biologie, chimie, mathématiques, physique) et en Psycho-socio-pédagogie</b>	2 professeurs de psychopédagogie pour l'AESS, le Master didactique et le CAPAES, 1 professeur de didactique de la chimie
<b>UCL- Master didactique et AESS Commission de l'agrégation et de la formation continue des enseignants</b>	- 6 professeurs responsables d'agrégation/Master didactique en physique, biologie, sciences économiques et sociales, langues et littératures françaises et romanes, langues et littératures modernes germaniques, cours transversaux -1 professeur d'agrégation/Master didactique en histoire de l'art et archéologie - 4 professeurs d'agrégation/Master didactique en langues et littératures anciennes, psychologie et sciences de l'éducation, biologie - 4 professeurs Master en sciences de l'éducation à horaire décalé (FOPA) - 6 professeurs responsables d'agrégation/Master didactique en physique, biologie, sciences économiques et sociales, langues et littératures françaises et romanes, histoire.
<b>UCL – CAPAES (en partenariat avec le CPFB)</b>	Responsable académique UCL, Directeur CPFB, 1 coordinatrice pédagogique UCL, Conseillère pédagogique CPFB, 1 professeur
<b>Institut Roger Guilbert</b>	-8 étudiants CAP -14 étudiants CAP -3 formateurs CAP
<b>Collège technique des aumôniers du travail</b>	Directeur, 2 formateurs CAP
<b>Institut Reine Astrid (IRAMPS)</b>	Directeur , 2 formateurs CAP, 2 formateurs CAPAES
<b>Collège Technique St Henri-EPS</b>	1 Formateur CAP
<b>Institut St Laurent- Enseignement de promotion sociale</b>	Directeur, 4 formateurs CAP
<b>Institut de Formation continuée-enseignement de promotion sociale de Liège</b>	2 formateurs CAP, 11 étudiants CAP
<b>Institut d'Enseignement de promotion sociale de la CF d'Arlon-Musson</b>	- Directrice, 1 formatrice, 1 formateur, 2 étudiants CAP - 4 étudiants CAP - 26 étudiants CAP
<b>CF Namur (cadets) IEPSCF</b>	- Directeur, 5 formateurs CAP - 27 étudiants CAP

## Train 1 et Train 2 : Synthèse des entretiens avec les acteurs des 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> lignes

<b>TRAIN 1</b>	<b>ACTEURS DE 1<sup>ERE</sup> LIGNE</b>	23 entretiens (45 heures) dans les diverses implantations de 13 HE (tous réseaux) à Bruxelles, Liège Namur, Bastogne, Mons, Tournai, Gosselies, Leuze, Louvain-la-Neuve, Braine-le-Comte, Nivelles. Au total, 262 acteurs de 1 <sup>ère</sup> ligne rencontrés.
	<b>ACTEURS DE 2<sup>EME</sup> LIGNE</b>	27 entretiens (53 heures) avec 99 acteurs de 2 <sup>ème</sup> ligne parmi lesquels de nombreux ex-enseignants dans l'enseignement obligatoire, des ex-MA en HE, des formateurs d'enseignants, des conseillers pédagogiques, des inspecteurs.
	<b>Au total, pour le 1<sup>er</sup> train, 361 personnes rencontrées.</b>	
<b>TRAIN 2</b>	<b>ACTEURS DE 1<sup>ERE</sup> LIGNE</b>	48 entretiens (72 heures) avec 195 acteurs de 1 <sup>ère</sup> ligne (10 directeur/trice-s, 10 directeur-trice-s adjoint-e-s et coordinateur-trice-s pédagogiques, 80 professeurs/formateurs toutes sections et toutes disciplines, 3 coordinateur-trice-s qualité, 92 étudiants CAP et CAPAES) dans les ESA, Universités et établissements de promotion sociale (de différents réseaux) à BXL, Liège, Namur, Mons, Arlon, Tournai, Louvain-la-Neuve, Charleroi.
	<b>ACTEURS DE 2<sup>EME</sup> LIGNE</b>	60 acteurs de 2 <sup>ème</sup> ligne, parmi lesquels de nombreux MA ou ex-MA en HE, des professeurs d'université, des directeur-trice-s d'ESA, des formateur-trice-s et ex-directeur-trice-s d'EPS.
	<b>Au total, pour le 2<sup>ème</sup> train, 255 personnes rencontrées.</b>	

## Train 1 et Train 2 : Les candidatures aux analyses en groupe

### Train 1 : 174 candidatures

Directeur-trice-s catégorie pédagogique HE	12
Formateur-trice-s en HE	84
Etudiant-e-s en HE :	14
Maîtres de Formation Pratique (MFP) en HE	4
Enseignant-e-s en fonction (< et > 5 ans) dont	43
Maîtres de stage	
Directeur-trice-s d'établissements scolaires	5
Inspecteur-trice-s	17
Conseiller-ère-s pédagogiques	9

### Train 2 : 92 candidatures

Professeur-e-s à l'Université	12
Professeur-e-s en ESA	6
Directeur-trice-s en ESA	1
Professeur-e-s en HE (type long)	1
Etudiant-e-s à l'Université	3
Etudiant-e-s en ESA	1
Titulaire d'une AESS ou d'un Master didactique < 5 ans à l'Université	7
Titulaire d'une AESS ou d'un Master didactique < 5 ans en ESA	3
Titulaire-s d'un CAPAES < 5 ans à l'Université :	2
Formateur-trice-s CAP	13
Formateur-trice-s CAPAES	3
Etudiant-e-s CAP	1
Titulaire-s d'un CAP < 5 ans en EPS	1
Titulaire-s d'un CAPAES < 5 ans en EPS	8
Enseignant-e-s en fonction (< et > 5 ans) dont	12
Maîtres de stage	
Maîtres de Formation Pratique (MFP)	6

## Train 1 et Train 2 : Les analyses en groupe : composition des groupes

DATE	GROUPE HOMOGÈNES	PROFIL PARTICIPANTS
18-19/05	G1 : Directeur-trice-s et formateur-trice-s en HE (13 participants)	Directeur-adjoint, LC, Hainaut; Directrice, C&P, Bxl; MFP, CF, Hainaut; MA péda/méthodo, LC, Bxl; MA péda/méthodo, CF, Bxl; MA didactique éd. citoyenneté, CF, Bxl; MA néerlandais, diversité CF, Hainaut; MA sciences, CF, Liège; MA sciences, CF, Liège; MA Maths, LC, Bxl; MA péda/méthodo, LC, Lux; MA péda/méthodo CF, Namur; MA Français, LC, Namur
18-19/05	G2 : enseignant-e-s en fonction ( $< \text{et} > 5$ ans) (12 participants)	Instit. 1aire-MS, LC, Liège; Instit. 1aire-MS, CF, Liège; art.20 2aire inf. techn. et prof., CF, Namur; Instit. 1aire, LC, Brabant wallon; 2aire inf. professionnel, C&P, Hainaut; 2aire inf. artistique-MS, CF, Namur; Instit. 1aire immersion-MS, CF, Brabant wallon; instit. préscolaire psychomotricité -MS, LC, Hainaut; 2aire inf. général, C&P, Liège; 2aire inf. spécialisé, C&P, Bxl; 2aire inf-MS, LC, Brabant wallon; 2aire inf. général, LC, Bxl
24-25/05	G3 : directeur-trice-s et formateur-trice-s en HE (13 participants)	Directeur, C&P, Hainaut; MA péda/méthodo, LC, Bxl; MA péda/méthodo, C&P, Bxl; MA péda/méthodo, LC, Hainaut; Directrice, LC, LLN; directrice, CF, Bxl; MA arts plastiques, CF, Namur; MA français, CF, Namur; MA français, CF, Lux; MA français, LC, Lux; MA péda/méthodo, CF, Hainaut; MFP, LC, LLN; MA éd. Musicale, CF, Liège
28-29/06	G5 : étudiant-e-s en HE (10 participants)	3ème AESI éco. familiale et soc., C&P, Liège; 3ème AESI sciences humaines, CF, Brabant wallon; 3ème AESI Maths, LC, Bxl; 2ème AESI, sc. éco, LC, Bxl; 3ème AESI éd. Physique, CF, LUX; 3ème AESI éd. Physique, CF, LUX; 2ème AESI Français, CF, Brabant wallon; 3ème instit. 1aire, LC, Hainaut; 2ème AESI sc. Humaines, LC, Bxl; 3ème AESI maths, LC, Bxl
20-21/12	G8 : professeurs Agrégation, Master didactique, Master en sciences de l'éducation et CAPAES à l'Université et en ESA (9 participants)	Prof. AESS/ Master didac. Unif et didac. arts du spec., Bxl; Prof. AESS Unif santé pub., Bxl; Prof. AESS/ Master didac. fr. Unif., CF, Bxl; Prof. AESS/ Master didac. (arts plast.) ESA et Directeur, LC, Liège; Prof. AESS/ Master didac. (arts plast. et sém. anal. prat.) ESA, Off. subv, Bxl; Prof. AESS/ Master didac. (psychopéda.) ESA, Off. subv, Bxl; Prof. AESS/ Master didac. (géo) Unif; Prof. AESS/Master didac. (div. cult. et neut.) ESA, LC, Bxl; Prof. Master didac. ESA (trans. didac et sém. anal. prat.), CF, Bxl
20-21/12	G9 : étudiants et diplômés récents AESS, Master didactique, Master sciences de l'éducation et CAPAES à l'Université et en ESA (7 participants)	Tit. AESS ESA, CF, Bxl; Tit. AESS ESA et Ens. arts plast., CF, Bxl; Tit. AESS ESA et Ens. Photo et multi., CF, Bxl; Tit. Master Sc. éduc. et Ens. infographie, BXL; Tit. AESS langues romanes et Ens. français, LC, Brabant wallon; Tit. Master Sc. éduc. Ens., LC, Brabant wallon; E. Master Sc. éduc et Ens., Bxl

	<b>GROUPES HETEROGENES</b>	<b>PROFIL PARTICIPANTS</b>
<b>24-25/05</b>	G4 : inspecteur-trice-s, conseiller-ère-s pédagogiques, directeur-trice-sd'établissements, maîtres de stage dans le fondamental et secondaire inférieur (14 participants)	Directeur ét. Ens. spécialisé, CF, Liège; Directeur ét. préscolaire, 1aire, CF, Hainaut; Directeur ét. préscolaire, 1aire, 2aire, CF, Namur; 2 inspecteurs ens. ordinaire 1aire; Inspecteur ens. ordinaire 2aire inf., Inspectrice français ens. ordinaire 2aire inf. ; Inspectrice ens. ordinaire préscolaire; Cons. Péda 2aire inf., LC, Liège, Cons. Péda 1aire, C&P; Cons. Péda Préscolaire, CF; AESI sciences-MS et formateur en éveil scientifique, CF; AESI histoire/géo-MS détaché Péda au Conseil de la Jeunesse
<b>20-21/10</b>	G6 : professeurs, étudiants et diplômés récents AESS, Master didactique, Master en sciences de l'éducation et CAPAES à l'université (11 participants)	AESI français/morale et E Master didactique, ULG ;Docteur en sciences et Prof. AESS/ Master didactique biologie, ULG ; Prof. AESS/Master didactique, ULB ; Ens. 2aire sup. latin/grec et Tit. < 5 ans Master didactique langues et litt. anciennes, UCL ; Docteur en philologie classique et Prof. AESS/Master didactique langues anciennes, UCL ; AESI Sciences géo et Tit. < 5ans AESS, ULB ; Instit. 1aire (péda. alternative) et Tit < 5 ans Master en Sc. éduc., UCL ; Docteur en psychopéda. et Prof (psychopéda., didactique des maths, stages) pour Master Sc. éduc. et CAPAES, UCL ; Master psycho et Master Sc. éduc. et Prof AESS-Stages, UCL ; Instit. 1aire et Tit. < 5 ans Master Sc. éduc, FUNDP ; Instit. 1aire et E. Master Sc. éduc, ULB
<b>25-26/10</b>	G7 : formateurs, étudiants et diplômés récents CAP et CAPAES en Enseignement de promotion sociale (12 participants)	Form. CAPAES (psychopéda.) et Docteur Sc. éduc., UCL ; MA éduc. musicale, Master en Sc. éduc. et Tit. < 5 ans du CAPAES, Off. subv, Bxl ; Form. CAP ( méthodo., comm., form. gén. et hum.) et Tit. < 5 ans du CAPAES, Off. subv, Bxl ; Form. CAP psychopéda., AESS, Master en Sc. éduc. et Tit. < 5 ans du CAPAES, Off. subv, Bxl ; Form. CAP (méthodo., comm., exp. écrite et orale) et Tit. < 5 ans CAPAES, Off. subv, Bxl ; Form. CAPAES (axes péda-sociopol.) et Docteur Sc. éduc, LC, Hainaut ; E. 3 <sup>ème</sup> CAP et CESS bureautique, CF, Namur ; MA soins inf., Tit. < 5 ans CAPAES, Brabant wallon ; Form. CAP (comm.,lég., exp. écrite et orale), Master en Sc. éduc. et Directeur-adjoint EPS, LC, Hainaut, Form. CAP (exp. orale et écrite, méthodo., psycho), Ens. 2aire Prof. (élect. Et méc. auto) et Master en Sc. éduc., CF, Liège ; Ens. et Tit < 5 ans du CAP, Off. subv, Bxl ; Form. CAP (psychopéda, didact., psycho., stages), Master socio/antro. et Master Sc. éduc., CF, Namur
<b>20-21/12</b>	G10 :inspecteur-trice-s, conseiller-ères-s pédagogiques, enseignant-e-s en fonction, maîtres de stages et chefs d'établissement dans le secondaire supérieur ( 10 participants)	Inspecteur physique ; Inspecteur géo/ sc. sociales ; Ens. 2aire sup. géo, CF, Bxl ; Cons. péda langues anciennes, CF, Liège ; Inspectrice mathématiques ; Vincent ; Inspecteur histoire/sc. sociales ; Inspectrice langues anciennes, Ens.-MS ( dessin) ; Inspectrice ens. artist. ; Cons. péda (gén., tech. de trans. et qual.) Sc. éco (CAF), CF, Namur et Hainaut
<b>TOTAL</b>	<b>10 GROUPES</b>	<b>112 PARTICIPANT-E-S</b>